

Unidad Didáctica 2. Manejo del euro.

- **Temporalización:** El desarrollo de esta unidad comprende una única sesión.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad comprende la realización de ejercicios prácticos.
- **Material:**
 - ♦ Ordenadores con ratón.
 - ♦ Actividad en Power Point.
- **Objetivos:**
 - ♦ Favorecer el manejo del euro por parte de los usuarios del grupo.
 - ♦ Conocer el valor de las distintas monedas y billetes.
 - ♦ Facilitar la independencia de la persona en la comunidad.
- **Descripción general:** Junto a la unidad anterior, esta unidad tiene como objetivo aumentar la independencia y autonomía de la persona en su comunidad. En este caso, se busca que la persona pueda desenvolverse de forma óptima en relación con los pagos y devoluciones de dinero, de tal forma que pueda llevar a cabo satisfactoriamente diferentes actividades de la vida diaria, como puede ser hacer la compra.


Esta unidad se abordará en aquellos casos en que se detecten dificultades en relación con la realización de compras o con el manejo de pequeños asuntos económicos. También puede llevarse a cabo para valorar el nivel de los usuarios de cara al desarrollo de la siguiente unidad: hacer la compra.

▪ **Descripción de las sesiones:**

- ♦ **Sesión 1.** Al igual que en la unidad anterior, se propone para el desarrollo de esta sesión la realización de una actividad en Power Point. En las siguientes figuras se muestran los diferentes ejercicios que comprende dicha actividad.



Figura 1. En este ejercicio, la persona debe indicar la moneda que está actualmente en vigor en España.

Proyecto In-TIC 

- ¿Sabes a cuántas pesetas equivale un EURO?

1 EURO = ¿ ? PESETAS

Figura 2. Con este ejercicio, se busca trabajar las equivalencias entre el euro y la peseta.

Proyecto In-TIC 

- De las siguientes monedas, ¿cuál es la que tiene mayor valor?



The image shows four Euro coins: a 50-cent gold coin, a 2-cent copper coin, a 1-cent copper coin, and a 10-cent gold coin.

Figura 3. El usuario debe señalar la moneda que tiene mayor valor con respecto a las otras.

Proyecto In-TIC 

- Ordena las siguientes monedas de mayor a menor valor.



Figura 4. En este ejercicio, la persona debe ordenar las monedas que se le muestran en función del valor que representan.

Proyecto In-TIC 

- Señala qué monedas y billetes utilizarías para pagar un producto que vale 36,52 Euros.



Figura 5. Finalmente, se propone un ejercicio en el que el usuario tiene que indicar las monedas y billetes necesarios para pagar un determinado artículo.